

## UVODNA RIJEČ

Poštovani čitaoci,

Ovo je petnaesti, jubilarni broj Zbornika radova Islamskog pedagoškog fakulteta Univerziteta u Zenici.

Zbornik izlazi u godini u kojoj se na Islamskom pedagoškom fakultetu Univerziteta u Zenici izvodi nastava na master-studiju na tri odsjeka, u kojoj studira prva generacija doktorskog studija na Odsjeku za islamsku vjeronauku, te u kojoj je urađen i u proceduru usvajanja prosljeđen Elaborat o društveno-ekonomskoj opravdanosti pokretanja doktorskog studija na Odsjeku za socijalnu pedagogiju i Odsjeku za predškolski odgoj i obrazovanje. Vjerujemo da će ovi procesi utjecati i na broj i kvalitet budućih radova u ovom Zborniku.

Radovi su strukturirani u šest poglavlja: Socijalna istraživanja, Teorija i praksa ranog odgoja, Vjerske znanosti, Islamska misao i civilizacija, Jezik i književnost i Prikazi knjiga.

Socijalna istraživanja su prvo poglavlje ovog broja Zbornika i u sebi sadrži šest radova. Anela Hasanagić i Habibe Kalioncy pišu o nacionalnosti kao faktoru u formiranju stavova studenata prema traženju psihološke pomoći. Jakub Hasić, Izet Pehlić i Suad Orlić nude znanstvenoistraživačke nalaze socijalnopedagoške analize odnosa kvaliteta socijalne podrške i delinkventnog ponašanja maloljetnika. Alen Hasikić i Nataša Vlah prezentiraju rezultate o povezanosti doživljaja otpornosti unutar vlastite porodice i samoprocijenjenih rizičnih ponašanja kod srednjoškolaca. Emina Babić i Izet Pehlić uradili su socijalnopedagošku analizu odnosa vršnjačkog nasilja sa kvalitetom porodičnog i školskog života srednjoškolaca. Senada Fejzić empirijski argumentira povezanost kvaliteta školskog života i socijalnih kompetencija kod srednjoškolaca. Amer Ćaro i Selma Turalić pišu o stavovima nastavnika, roditelja i učenika o utjecaju saradnje roditelja i škole na školski uspjeh osnovnoškolaca.

Po prvi put u Zborniku se pojavljuje poglavlje Teorija i praksa ranog odgoja i sastoji se od dva stručna rada: Mirjana Mađarević i Indira Meškić pišu o ostvarenju pozitivnih efekata vježbanja i realizacija motorne aktivnosti uz muziku, te Indira Meškić piše o ulozi i značaju brojalica u razvoju muzičkih sposobnosti djece predškolskog uzrasta.

U okviru poglavlja Vjerske znanosti publiciramo tri rada. Šukrija Ramić je autor rada o implicitnom značenju zakonodavnog teksta (delāletu-n-naṣṣ) u Hanefijskoj pravnoj školi. Mina Valjevac i Mensur Valjevac nude kritički osvrt na Kerbelu, a Muamer Neimarlija kroz kur'ansku perspektivu govori o obijesti kao generatoru ljudske (auto)destrukcije.

Poglavlje Islamska misao i civilizacija sadrži jedan rad. Sedad Dizdarević i Mensur Valjevac u njemu govore o mazdaističkim korijenima Heraklitove filozofije.

Jezik i književnost je redovno poglavlje Zbornika radova i u ovom broju sadrži dva rada: Elma Dedovic-Atilla i Vildana Dubravac su autori rada "Od EFL do ELF: novi koncept u igri", a Lejla Žunić-Rizvić i Vildana Dubravac u svom radu pišu o izgradnji dobrog odnosa sa učenicima mlađeg uzrasta i utjecaju tog odnosa na njihovo postignuće u kontekstu učenja engleskog kao stranog jezika.

I, na kraju, u ovom broju publiciramo i prikaz knjige "Filozofija orijentalistike i njezin utjecaj na modernu arapsku književnost" autora Ahmeda Smajlovića, koji potpisuje Mehmed Kico.

Nadamo se da će objavljeni rezultati istraživanja, kao i sama tematika radova, biti interesantni i od koristi za naše drage čitaoce, a svima koji su dali svoj doprinos da slavimo petnaest godina postojanja našeg Zbornika čestitamo ovaj jubilej i najiskrenije se zahvaljujemo.

Zenica, decembar 2017.

Urednik

Prof. dr. sc. Izet Pehlić